



BIBLIOTECA *CAMPUS* SOROCABA
(B-So)

TREINAMENTOS ACADÊMICOS



**Biblioteca
Campus
Sorocaba**
UFSCar



OLÁ!

Apoiando o tripé ensino, pesquisa e extensão, a Biblioteca *Campus Sorocaba* (B-So) tem por finalidade suprir as necessidades de informação da comunidade acadêmica, assegurando a difusão de informações técnico-científicas e culturais, bem como a guarda e preservação do patrimônio público reunido em seu acervo.

Neste sentido, a B-So conta com uma equipe de bibliotecários capacitados para ministrar treinamentos sobre temas relacionados a assuntos de importância acadêmico-científica.

O objetivo é colaborar com o corpo docente, apoiando as atividades desenvolvidas no âmbito da graduação e da pós-graduação, bem como instrumentalizar o corpo discente para o uso dos recursos informacionais disponíveis.

Os treinamentos são ministrados presencialmente, na sala de aula ou no Espaço Multiuso da Biblioteca, a critério do docente.

NOSSOS TREINAMENTOS

Como fazer o Currículo Lattes

3

**Fazendo citações, de acordo
com a ABNT**

4

**Fazendo referências, de acordo
com a ABNT**

5

**Ferramentas de IA no
contexto acadêmico: uma
introdução**

6

Fontes de informação

7

**Formatando o trabalho
acadêmico, de acordo com a
ABNT**

8

**Mendeley: gerenciador
eletrônico de referências**

9

**Pesquisa bibliográfica: do
planejamento à execução com
auxílio da IA**

10

**Pesquisa no Portal de
Periódicos da CAPES**

11



Biblioteca
Campus
Sorocaba
UFSCar



Como fazer o Currículo Lattes

Tempo estimado de duração: 1h30min. a 2h.

Metodologia: Apresentação do conteúdo utilizando slides.

Público-alvo: estudantes de graduação e pós-graduação.

Apresentar a plataforma Lattes.

Auxiliar as pessoas participantes a preencher as informações de atividades acadêmicas.

objetivos



Fazendo citações, de acordo com a ABNT 10520

Tempo estimado de duração: 1h30min. a 2h.

Metodologia: Apresentação do conteúdo utilizando slides.

Público-alvo: estudantes de graduação e pós-graduação.

Justificar a utilização de citações nos trabalhos acadêmicos.

Apresentar as diferentes maneiras de se fazer citação em um documento.

Apresentar exemplos de como fazer referência de diferentes tipos de materiais.

objetivos



Fazendo referências, de acordo com a ABNT 6023

Tempo estimado de duração: 1h30min. a 2h.

Metodologia: Apresentação do conteúdo utilizando slides.

Público-alvo: estudantes de graduação e pós-graduação.

Justificar a utilização de referências nos trabalhos acadêmicos.

Apresentar as diferentes maneiras de se fazer referências em um documento.

Apresentar exemplos de como fazer referência de diferentes tipos de materiais.

objetivos



Ferramentas de inteligência artificial no contexto acadêmico: uma introdução

Tempo estimado de duração: 1h30min. a 2h.

Metodologia: Apresentação do conteúdo utilizando slides.

Público-alvo: estudantes de graduação e pós-graduação.

Apresentar as ferramentas de inteligência artificial Perplexity, Litmaps e SciSpace no contexto acadêmico

Apresentar formas de declaração do uso de inteligência artificial

objetivos



Fontes de informação

Tempo estimado de duração: 1h30min. a 2h.

Metodologia: Apresentação do conteúdo utilizando slides.

Público-alvo: estudantes de graduação e pós-graduação.

Conceituar fontes de informação.

Apresentar as fontes de informação disponíveis para pesquisa (base dados de livros, teses/dissertações e artigos).

objetivos



Formatando o trabalho acadêmico: do clássico ao artigo

Tempo estimado de duração: 2h.

Metodologia: Apresentação do conteúdo utilizando slides.

Público-alvo: estudantes de graduação e pós-graduação.

Conceituar o que é trabalho acadêmico.

Justificar a utilização de padrão no formato do trabalho acadêmico.

Apresentar a estrutura do trabalho acadêmico de acordo com a Norma ABNT NBR14724.

Apresentar a estrutura do trabalho acadêmico em formato de artigo, considerando a Norma ABNT NBR 6022.

objetivos



Mendeley: gerenciador eletrônico de referências

Tempo estimado de duração: 2h.

Metodologia: Apresentação do conteúdo utilizando slides.

Público-alvo: estudantes de graduação e pós-graduação.

Apresentar o Mendeley Reference Manager.

Instalar complementos e ferramentas auxiliares para gerar citações e referências de maneira automática em um texto.

objetivos



Pesquisa bibliográfica: do planejamento à execução com o auxílio da IA

Tempo estimado de duração: 2h.

Metodologia: Apresentação do conteúdo utilizando slides.

Público-alvo: estudantes de graduação e pós-graduação.

Conceituar a pesquisa bibliográfica.

Justificar a utilização desse tipo de pesquisa.

Demonstrar as etapas que compõe a pesquisa bibliográfica.

Apresentar ferramentas de IA como auxílio para o processo.

Apresentar recursos informacionais (SciELO e Portal de Periódicos da CAPES).

objetivos



Pesquisa no Portal de Periódicos da CAPES

Tempo estimado de duração: 1h30min. a 2h.

Metodologia: Apresentação do conteúdo utilizando slides.

Público-alvo: estudantes de graduação e pós-graduação.

Apresentar formas de acesso.

Demonstrar dicas para a pesquisa.

Indicar estratégias de busca.

Apresentar ferramentas e funcionalidades do Portal.

objetivos

Os ministrantes

A função do bibliotecário enquanto conhecedor das fontes documentárias e seus diferentes usos e das formas de tratamento e recuperação da informação é também a de educar e formar usuários de bibliotecas capazes de reconhecer e utilizar os produtos e serviços oferecidos pela instituição.



André Pereira da Silva

BIBLIOTECÁRIO

CRB8/9897



Milena Polsinelli Rubi

BIBLIOTECÁRIA

CRB8/6635

TEM INTERESSE?

Encaminhe e-mail para bso.referencia@ufscar.br informando o treinamento de interesse, a turma e sugestão de data e horário.



bso.referencia@ufscar.br



[15] 3229-5988



www.bso.ufscar.br



[bsoufscarsorocaba](https://www.instagram.com/bsoufscarsorocaba)



**Biblioteca
Campus
Sorocaba**
UFSCar

